

# BULLETIN

## ČESKÉ KONFERENCE REKTORŮ

---

• duben 1993 • ročník I • číslo 4 •

---

### O b s a h

5. zasedání České konference rektorů 20. 5. 1993	2
12. zasedání Klubu rektorů českých a slovenských vysokých škol 22.–23. 10. 1993	3
1. regionální konference rektorů v Budapešti 19.–21. 3. 1993	3
E. Schmidt: Act No. 172 of Institutes of Higher Learning and Universities, its Amendment and Accrediting Commission in the Czech Republic	7
Z. Kovář: Informace o zasedání Komise Rady Evropy ve Štrasburku	12
Návštěva delegace Australské konference rektorů v České republice 18.–21. 4. 1993	14
Změny v adresáři České konference rektorů	15



## 5. ZASEDÁNÍ ČESKÉ KONFERENCE REKTORŮ

20. 5. 1993

5. zasedání České konference rektorů se uskuteční **ve čtvrtek dne 20. května 1993**, v době **10.00–17.00 hod.**, péčí Vysoké školy ekonomické v Praze, Veleslavín, José Martího 2 (Hotel Krystal).

### Program

1. Rozpočet České konference rektorů 1993; volba revizorů účtů.  
(M. Černožorský)
2. K závěrům 11. zasedání Klubu rektorů a 4. zasedání České konference rektorů. (M. Černožorský)
3. Zahraniční záležitosti České konference rektorů.  
(Z. Kovář, M. Černožorský, M. Fojtíková)
  - 3.1. Zásady financování.
  - 3.2. Informace jednotlivých rektorů o členství v zahraničních grémiích.
  - 3.3. Informace o zasedání Komise Rady Evropy ve Štrasburku.
  - 3.4. Informace o návštěvě delegace Australské konference rektorů.
  - 3.5. Informace o výročním zasedání Německé konference rektorů.
  - 3.6. Zastoupení České konference rektorů na semináři Německé konference rektorů "Perspectives of Higher Education Reform in Central and Eastern Europe".
  - 3.7. Ohlášené návštěvy pracovníků sekretariátů Německé konference rektorů, Rakouské konference rektorů, Maďarské konference rektorů.
4. Vědní politika. (Z. Kovář, E. Schmidt)
5. K novele zákona o vysokých školách. (S. Hanzl, J. Jařab)
6. Různé.  
☐



## **12. ZASEDÁNÍ KLUBU REKTORŮ ČESKÝCH A SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL**

**22.–23. 10. 1993**

V souladu se závěry 11. zasedání Klubu rektorů českých a slovenských vysokých škol se svolává 12. zasedání Klubu na termín 22.–23. října 1993. Jednání bude začínat v pátek 22. 10. 1993 po poledni a bude končit v sobotu 23. 10. 1993 večer. Vzhledem k místu konání — Račková dolina, Učebno-výcvikové zariadenie Vysokej školy poľnohospodárskej — se počítá s příjezdem ve čtvrtek 21. 10. 1993 večer a s odjezdem v neděli 24. 10. 1993 dopoledne.

Podrobnější informace budou včas rozeslány péčí rektora hostitelské vysoké školy L. Kabáta za spolupráce Kanceláře Konference slovenských rektorů.  
□

## **1. REGIONÁLNÍ KONFERENCE REKTORŮ V BUDAPEŠTI**

**19.–21. 3. 1993**

V souladu s informací rektora J. Jařaba na 11. zasedání Klubu rektorů českých a slovenských vysokých škol (Liberec, 12.–13. 3. 1993) se konala 1. regionální konference rektorů v Budapešti, které se za Slovenskou republiku zúčastnili L. Bukovský (rektor Univerzity P. J. Šafárika v Košicích) a A. Brunovská (ředitelka Academia Istropolitana v Bratislavě), za Českou republiku M. Černohorský (kancléř České konference rektorů — ČKR, rektor Slezské univerzity v Opavě), E. Schmidt (rektor Masarykovy univerzity v Brně), M. Vrbová (prorektorka Českého vysokého učení v Praze) a M. Fojtíková (tajemnice ČKR).

Smyslem konference, kterou úspěšně zorganizovala Maďarská konference rektorů, bylo setkání zástupců národních Konferencí rektorů zemí Visegrádské čtyřky a vzájemné informování se o stavu vysokoškolské legislativy.

Česká republika byla zastoupena 4 účastníky, Slovensko 2, Polsko 3, Maďarsko 12. Konference se navíc aktivně zúčastnili prezident Stálé konference rektorů evropských univerzit (CRE) Prof. Hinrich Seidel, ředitelka oddělení



zahraničních styků pí Anna Lonsdaleová z Oxfordské univerzity, 4 pracovníci Středoevropské univerzity v Budapešti a 1 pracovník Ministerstva kultury a vzdělávání v Maďarsku.

Vlastní smysl setkání ve své zahajovací řeči v sobotu 20. 3. 1993 výstižně charakterizoval Prof. Kocsis (předchozí předseda Maďarské konference rektorů, rektor Vysoké školy zemědělské v Gödöllő): "Ujasněním si názorů na společné a podobné problémy usnadnit společný vstup do Evropy." Vysvětlil, že je třeba sjednotit se na definici univerzity, na podmínkách jejího vzniku, ujasnit si vztahy mezi univerzitami a vysokými školami jiného typu, dbát na kvalitu profesorských sborů a studentů, vytvářet kvalitní managementy na vysokých školách aj. Zdůraznil potřebu hledání společného programu pro východo- a středoevropské země. Platformou pro jednání by mohla být nově zakládaná Regionální konference rektorů. Bude však třeba dohodnout se, kdo bude jejím členem (rektoři jako jednotlivci, jiní zástupci vysokých škol či vysoké školy jako instituce), bude-li se budovat zvláštní sekretariát apod.

V následujících 4 referátech, k nimž autoři předem poskytli písemné podklady, odezněly informace o stavu vysokoškolské legislativy v Polsku (Prof. Seweryński, předseda Polské konference rektorů, rektor Univerzity Łódź), v Maďarsku (Prof. Róna-Tas, předseda Akreditační komise), v České republice (Prof. Schmidt) a na Slovensku (Prof. Bukovský). Zmíněné písemné podklady jsou k dispozici v Kanceláři ČKR. Text, který předložil E. Schmidt, uvádíme v plném znění na s. 7–12 tohoto Bulletinu (přednáška se od uvedeného textu lišila, byla zaměřena na komentování některých vybraných problémů legislativy našeho vysokého školství).

Po diskusi k předneseným referátům vystoupil prezident CRE H. Seidel. Mimo jiné se pokusil o definici univerzity:

- (1) Větší počet fakult (přičemž je třeba rozlišovat mezi fakultami monotematickými a polytematickými),
- (2) povaha a systém výzkumu (neexistuje-li vědecký výzkum, nemůže jít o univerzitu),
- (3) nutnost existence 2 až 3 generací studentů,
- (4) schopnost dávat kvalifikované návrhy na budoucí profesory,
- (5) velká knihovna (5 až 6 tisíc knih).

Hovořil také o tom, že postupně začínají mizet rozdíly mezi technikami a univerzitami. Podle jeho názoru trh práce vyžaduje jasnou strukturu vzdělávání. V dalším podal stručný výklad o struktuře a smyslu CRE a o tom, že CRE může fungovat jako střešní organizace pro Regionální konferenci rektorů (RKR). Navrhl, aby předsedou RKR byl současný předseda Maďarské konference rektorů (Prof. Hátori, rektor Univerzity Janus Pannonius). Vyslovil názor, že budovat zvláštní sekretariát není nutné — za kvalitu vydaných materiálů a za organizaci konkrétní akce bude vždy zodpovědný hostitel. (V této souvislosti upozornil M. Černohorský na možnost podobného organizačního systému jaký uplatňuje Klub rektorů českých a slovenských vysokých škol. Předseda Polské



konference rektorů M. Seweryński navrhl jako místo konání 2. regionální konference rektorů Polsko.)

Zajímavá byla přednáška A. Lonsdaleové z Oxfordské univerzity týkající se problematiky univerzitního managementu.

Odborný program uzavřel v pozdním odpoledni (cca v 18.00 hod.) Prof. Hámori shrnutím diskutovaných problémů do 7 bodů:

- (1) Definice typů vysokých škol, zejména univerzity.
- (2) Vysokoškolská legislativa.
- (3) Problematika akreditací.
- (4) Transferabilita kreditů.
- (5) Nutnost dalších setkání.
- (6) Příští setkání v Polsku s organizační spoluprací Maďarské konference rektorů.
- (7) Vytvoření silné skupiny čtyř zemí zastřešené CRE.

Poděkoval všem za aktivní účast, zejména zástupcům Středoevropské univerzity, která byla hlavním sponzorem celé akce, generálnímu sekretáři Maďarské konference rektorů Dr. Debreczenimu za výbornou organizaci, Polské konferenci rektorů za zorganizování příštího setkání a Prof. Seidelovi za neobyčejně cennou koordinační činnost.

Nedělního dopoledne 21. 3. 1993 využili kancléř ČKR a tajemnice ČKR k návštěvě sekretariátu Maďarské konference rektorů (MKR), kde byly mj. společným úsilím tajemníků MKR a ČKR připraveny podklady pro závěrečný dokument z 1. regionální konference rektorů, který vydá a všem účastníkům rozešle sekretariát MKR.

Marie Fojtková □

*Následující stránka (s. 6 tohoto Bulletinu) se stručnou charakteristikou České konference rektorů v češtině a v angličtině byla k dispozici všem účastníkům 1. regionální konference rektorů v Budapešti.*



## ČESKÁ KONFERENCE REKTORŮ

Česká konference rektorů (ČKR) založená v lednu 1993 je sdružení rektorů všech vysokých škol (27) v České republice. Jejím posláním je zabývat se zásadními otázkami vysokých škol, zaujímat k nim stanoviska a uplatňovat je v zákonodárných a výkonných institucích a úřadech.

Česká konference rektorů navazuje a udržuje styky s Konferencemi rektorů jiných zemí a s příslušnými mezinárodními institucemi.

**Předsedou** pro rok 1993 je **Prof. Ing. Zdeněk Kovář, CSc.**, rektor Vysoké školy strojní a textilní, Hálkova 6, 461 17 Liberec. Tel.: 048-23326. Fax: 048-23317.

**Kancléřem** pro rok 1993 je **Prof. RNDr. Martin Černohorský, CSc.**, rektor Slezské univerzity, Bezručovo nám. 13, 746 01 Opava. Tel.: 0653-218030, 0653-215446. Fax: 0653-218019, 0653-216948.

**Tajemnice ČKR:** RNDr. Marie Fojtíková

**Kancelář ČKR:** Masarykova univerzita  
Žerotínovo nám. 9  
601 77 Brno  
Tel.: 05-42128270, 05-42128272.  
Fax: 05-42128300, 05-42128266.

## CZECH RECTORS CONFERENCE

The Czech Rectors Conference (CRC) established on January 1993 is the association of Rectors of all higher education institutions (27) in the Czech Republic. Its mission consists in dealing with basic questions of higher education institutions, taking up standpoints to these questions and enforcing them in legislative and executive institutions and authorities.

The Czech Rectors Conference makes and maintains contacts with Rectors Conferences of other countries and with the corresponding international institutions.

The **President** for the year 1993 is **Prof. Ing. Zdeněk Kovář**, Rector of the Technical University, Hálkova 6, CZ-461 17 Liberec. Tel.: ++42-48-23326. Fax: ++42-48-23317.

The **Chancellor** (Vice-president) for the year 1993 is **Prof. Dr. Martin Černohorský**, Rector of the Silesian University, Bezručovo nám. 13, CZ-746 01 Opava. Tel.: ++42-653-218030, ++42-653-215446. Fax: ++42-653-218019, ++42-653-216948.

**Secretary General:** Dr. Marie Fojtíková

**CRC Secretariat:** Masaryk University  
Žerotínovo nám. 9  
CZ-601 77 Brno  
Tel.: ++42-5-42128270, ++42-5-42128272.  
Fax: ++42-5-42128300, ++42-5-42128266.





# **ACT No. 172 OF INSTITUTES OF HIGHER LEARNING AND UNIVERSITIES, ITS AMENDMENT AND ACCREDITING COMMISSION IN THE CZECH REPUBLIC**

(Text předložený 1. regionální konferenci rektorů, Budapešť 19.-21. 3. 1993)

The last fundamental political change in our country was at the end of 1989. It is generally known that the so-called Velvet Revolution started on 17 November 1989, precisely in the moment of the fiftieth anniversary of student resistance against fascism. Thanks to the massive participation of students in the democratization movement, one of the first laws adopted by the Parliament was the Act No. 172. It was prepared very hastily and we feel that just now it is the right time for its amendment. It is important that this Act was identical for both parts of the Czech and Slovak Federal Republic although there were two different Ministries of Education. After the division of the Federal Republic into two independent parts the prepared amendments will be different according to specific conditions in both countries.

## **I. Act No. 172**

This Act was prepared to reflect the democratic process in our society with the tendency to be closer to western democratic countries and to traditions of democratic Czechoslovakia. The following text is an attempt to present briefly the basic structure and ideas of the Act No. 172 but of course with serious simplification and loss of precision.

### ***PARTS ONE AND TWO***

Introduction and parts 1 and 2 have proclamatory character of standard type. There is a description of the mission of institutes of higher learning and universities (further only universities), their academic autonomy and exclusivity to provide university education and to confer academic degrees. There are also guarantees of academic rights and freedoms which must be in line with the principles of democracy and humanity. Also inviolability of the university premises is secured together with prohibition of organization of political movements.

### ***PART THREE***

Universities are established or abolished only by the Parliament, the faculties are established and abolished by the academic senate of the university. A very important point is that universities and also faculties are juristic persons.



## *PART FOUR*

Universities are financed from a state source and further economic activities of universities are free of taxes.

## *PART FIVE*

There is a description of academic institutions and of university autonomy there. Academic community consists of teachers, scientific workers and students.

Academic senate is elected by the academic community, each faculty has the same number of members (total number is about 40).

Rights of the academic senate are of fundamental significance, e. g. it establishes and abolishes faculties, passes statute of the university, nominates candidates for the rector, negotiates establishing of all institutions of the university, passes rector's proposal for year's budget, etc.

Academic senate of the faculty — everything is similar to the academic senate of the university on the faculty level.

Academic board of the university (scientific council) — members are nominated by rector. Academic board negotiates the questions of pedagogical activities, scientific research, proposals of nomination of professors.

Academic board of the faculty — similar to the academic board of the university on the faculty level.

Rector is a representative of the university, vice-rectors deputize for the rector in specific fields.

Dean is a representative of the faculty, sub-deans deputize for the dean in specific fields.

Questor — financial officer for economy and administration of the university.

## *PART SIX*

The Ministry of Education, Youth and Physical Education creates conditions for development of universities, coordinates the activities, distributes their allocated financial means, on proposal of the Accrediting Commission decides the divestment of the right to hold examinations on different levels (state, rigorous, habilitations of docents, nominations of professors).

Board of universities (Council of universities) is a body of university autonomy representing all universities in the relation to the ministry. The Board of universities consists of representatives delegated by academic senates of universities (total number is about 150). The Board of universities delivers on proposals of establishing structure of the Accrediting Commission, on ministry proposals of establishing and abolishing universities and on all substantial matters concerning universities.

Accrediting Commission consists of distinguished university teachers and scientific workers who are nominated by the Government of the Czech Republic. The Accrediting Commission is an advisory body and delivers on proposals of establishing and abolishing universities and of rights to hold examinations on different levels mentioned above.



## *PART SEVEN*

University study: The citizen has the right to be educated under conditions given by the university and faculty.

Bachelor degree "(Bc)".

Academic degrees "Master" (Mgr.): Universities.

"Engineer" (Ing.): Technical universities, Economy,  
Agriculture.

"Doctor of Universal Medicine" (MUDr.),

"Doctor of Veterinary Medicine" (MVDr.).

Postgraduate studies — conception is close to the US PhD with the academic-scientific degree "Doctor" (Dr.).

## *PART EIGHT*

Students

- Students' rights (to elect programmes to study abroad, to have representation in university institutions, to constitute independent associations, etc.).
- Students' grants and material security, punitive measures.

## *PART NINE*

University teachers and scientific workers — the definition of professors, docents, research assistants, assistant lecturers and lecturers, their rights and duties. The employment of university teachers and scientific workers ends at the age of 65.

## *PART TEN*

Statutes of universities and faculties. In practice, the statute is a local university law which must be in agreement with the Act No. 172 and specific local conditions.

## *PARTS ELEVEN, TWELVE, THIRTEEN AND FOURTEEN*

Concern military universities, universities of theology, university of art and transient appointments. In this part the Art. 37 was very important and popular because it tried legally to give notice to a teacher who did not fulfil special and moral standards of the university. In practice, this article was not applicable.

This Act was very important in its time and gave chance to democratization and transformation processes of our universities. It changed the structure, position of students and teachers and guaranteed basic academic freedoms. Especially, it is necessary to point out the existence of new bodies of the university, as academic senate and Board of universities, and their special role with regard to the Ministry of Education and to representatives of universities and faculties.



## II. Amendment of the Act No. 172

The Act No. 172 has the date of May 4, 1990. Since that time the political and economic situation has changed. We have more experience with the management of universities and, as no law is perfect, it is time to start with changes. We also have some new acts, e. g. Act on taxes. Thanks to the specific conditions in the Czech Republic, we have now two proposals of amendments, the so-called "small" and "large".

### (A) *Proposal of "small" amendment*

Its aim is to change the contract of all university teachers and scientific workers with the exception of professors to a limited period of five years. Professors would have no time-limit. From the date when this amendment comes into effect all contracts (with the exception of professors) will be valid only for six months.

There are two reasons for such radical changes. The first one is, not in contradiction with the Labour Code, to improve immediately and continuously the quality of academic staff. The second reason is to give the chance to scientific workers leaving the Academy of Sciences (about 600). The budget of the Academy of Sciences of the Czech Republic was cut to 70 % and at the same time about 2000 employees were fired and 20 Institutes abolished.

It is supposed that this "small" amendment will be in vigour probably in April or May.

### (B) *Proposal of "large" amendment*

The proposal is now in the stage of comment procedure and the most important changes are:

- Juristic persons are only universities, not faculties. The reason is to enforce the integrity of the university. (This change is subject to a very intensive discussion between deans, rectors and minister.)
- University or faculty may require school-fees under the conditions given by a special law. The reason is the effort to increase the students' motivation to his/her studies and of course also the economic situation of universities. The present evaluation of the school-fee is less than 20 % of the average charge per one student (the average charge is about 35 000 Kč, 20 % are 7 000 Kč per year and 700 Kč per month, which is about 15 % of an average salary).
- More rights and freedoms in internal organization of the university.
- The change in the structure of the academic senate includes at least 2/5 professors and docents and not more than 1/3 of students.
- Enumerative list of more precisely defined functions and rights of academic senate of universities and faculties.
- More rights and duties for academic board.
- Rector is nominated and recalled by the president of the Czech Republic.



- Dean is nominated and recalled by a rector. In today's Act this possibility does not exist.
- Reinforcement of the function of the Ministry in financial affairs, inspection activity towards university.
- Reinforcement of the function of Board of universities — it has the right to deliver on government policy concerning universities and science.
- Rectors of universities are members of the Czech Rectors Conference (CRC). The organization of CRC is defined by its statute. It is for the first time that the CRC is mentioned in an Act.
- Reinforced and increased rights and duties of the Accrediting Commission and the change from an advisory body to an independent decision-making body.
- Clearer formulation of academic degrees: bachelor, magister, doctor.
- Involves the so-called "small" amendment.

This amendment will probably be effective at the end of this year.

### III. Accrediting Commission

The existence, rights and duties are defined by Act No. 172 as mentioned above. It was established at the end of 1990. Its members were nominated by the Government and consisted of distinguished university teachers and scientific workers both from this country and abroad. Thanks to the wide field of activity, the Accrediting Commission has 17 work-groups, each for a particular branch of science and special groups for accrediting faculties of science and electrotechnical faculties.

Main points of activities were:

1. Delivering on proposals of establishing new universities for governmental purposes.
2. Delivering on proposals of establishing new faculties for the purpose of university academic senate.
3. Accrediting universities the right to hold post-graduate studies.
4. Perform accrediting of faculties.

#### *Ad 1.*

It concerned six new universities located in different regions of the Czech Republic with limited numbers of faculties and mainly with the bachelor type of studies.

#### *Ad 3.*

From 1 350 applications the Accrediting Commission recommended 691 in 388 different specializations at the end of 1992. The tendency of the commission is to support less specific and broader studies with cooperation between different universities and Academy of Sciences.



**Ad 4.**

The Accrediting Commission started accrediting two groups of faculties. Faculties of Sciences (Natural Sciences) and Faculty of Mathematics and Physics (total number 5) were the first group and the second group consisted of Electrotechnical Faculties (total number 6).

The faculties had to answer in written a detailed questionnaire about education, research, economy and organization area. The working group of the Accrediting Commission visited faculties and negotiated with faculty members and its representatives. At the end conclusions were formulated. They varied one from another but some common conclusions concerned especially insufficient equipment of laboratories in general, poor libraries and information system and lack of material and financial resources. There is of course a lot of other problems of different kinds. From my personal experience, I feel a strong positive influence of accrediting on the willingness of evaluation process preparation.

*Eduard Schmidt* □

## **INFORMACE O ZASEDÁNÍ KOMISE RADY EVROPY VE ŠTRASBURKU**

16. plenárního zasedání Komise Rady Evropy pro problémy vysokého školství (Standing Conference on University Problems — CC-PU) konaného ve Štrasburku ve dnech 24. až 26. března 1993 se zúčastnila delegace České republiky ve složení předseda České konference rektorů Zdeněk Kovář a ředitel odboru vysokých škol MŠMT Josef Šplíchal.

Jednání se týkalo těchto hlavních tematických okruhů:

- Zpráva o vývoji v rámci Rady Evropy (politický vývoj, spolupráce s ostatními evropskými institucemi a se zeměmi střední a východní Evropy; vývoj týkající se Evropské kulturní konvence; práce Komise pro výchovu).
- Příští úloha a mandát CC-PU.
- Probíhající legislativní reforma vysokého školství.



- Dostupnost vysokoškolského vzdělání v Evropě.
- Programy vyučování třetího cyklu.
- Spolupráce v oblasti mobility vysokoškolských pracovníků, uznání univerzit (možnost vytvoření sítě národních informačních středisek v rámci Rady Evropy/UNESCO; možnost přijetí obecné konvence v této věci oběma organizacemi).
- Aktuální činnosti ve věci mobility a uznávání univerzit (Pracovní skupina pro mobilitu univerzitních pracovníků; Komise pro diplomy z východoevropských zemí; Program vysokoškolských stipendií).
- Seminář (kulatý stůl) na téma Reforma vysokoškolského studia (budoucí orientace na kulturní spolupráci v Evropě; seminář o výchově, politice a příslušných organizačních strukturách; projekt "Demokracie, lidská práva a menšiny — aspekty výchovné a kulturní"; autorská práva v souvislosti s distančním vzděláváním).
- Vývoj v mezinárodních nevládních organizacích, které mají u CC-PU statut pozorovatele (Konference evropských rektorů — CRE; Mezinárodní asociace univerzit — IAU; Evropská kulturní nadace — ECF; Evropská vědecká nadace — ESF).

Česká delegace vystoupila v rámci "kulatého stolu" a v rámci obecné rozpravy k těmto záležitostem:

- Referovala o přípravě novely zákona o vysokých školách; zdůraznila, že se na přípravě podílely vedle ministerstva také Rada vysokých škol a Česká konference rektorů, připomněla vliv závěrů práce komise OECD v České republice; vysvětlila, že se návrh novely soustřeďuje především na posílení integrity vysokých škol, na přesnější vymezení působnosti akademických senátů vysokých škol a fakult, na posílení úlohy vědeckých rad a Akreditační komise.
- Vysvětlila novou strukturu České konference rektorů, Slovenské konference rektorů a Klubu rektorů českých a slovenských vysokých škol.
- Navrhla zařadit na blízké zasedání CC-PU, které má mj. pojednávat o bakalářském studiu, diskusi o zodpovědnosti univerzit za bakalářské studium (jeho úroveň, organizaci a perspektivu).
- Ukázala na souvislost "vnitřního úniku mozků" a nedostatečné motivace vysokoškolských pracovníků v postkomunistických zemích, která je charakteristickým důsledkem totalitního způsobu řízení vysokých škol a celého školského systému v minulých čtyřiceti letech.
- Projevila souhlas s názorem, že význam institucí vysokoškolského vzdělávání do budoucna je především v naplnění tradiční civilizační a kulturní úlohy vysokých škol.



Plenární zasedání CC-PU přijalo tyto nejdůležitější závěry:

- Předseda a sekretariát připraví podklady pro setkání na nejvyšší úrovni, které se má konat ve Vídni 8. a 9. října 1993.
- Zasedání CC-PU se budou konat dvakrát ročně.
- Navrhuje se změnit název CC-PU na Výbor pro vysokoškolské vzdělávání a výzkum (Higher Education and Research Committee).
- Navrhuje se rozšířit sekretariát ze šesti na osm členů.
- Ve dnech 13. až 15. října 1993 se bude konat v Budapešti konference na téma "Únik mozků z univerzit".
- V roce 1994 zorganizuje CC-PU konferenci na téma "Porovnání evropských systémů studia a jejich základů v sekundárním vzdělávání" (Comparison of European Systems Study and their Background in Secondary Education).

*Zdeněk Kovář* □

## NÁVŠTĚVA DELEGACE AUSTRALSKÉ KONFERENCE REKTORŮ V ČESKÉ REPUBLICE 18.–21. 4. 1993

Návštěva čtyřčlenné delegace Australské konference rektorů (Australian Vice-Chancellors' Committee — AVCC) v České republice se uskutečnila ve dnech 18.–21. 4. 1993 péčí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ČR a Kanceláře České konference rektorů (ČKR) s tímto programem:

### NEDELE

- |                  |       |   |
|------------------|-------|---|
| <b>18. dubna</b> | 18.00 | Přivítání Prof. Kovářem, předsedou ČKR; Prof. Černohorským, kancléřem ČKR; Dr. Fojtíkovou, tajemnicí ČKR. |
|                  | 19.00 | Společná večeře na pozvání MŠMT. Za MŠMT promluvil ředitel zahraničního odboru Ing. Kopecký.              |

### PONDĚLÍ

- |                  |       |   |
|------------------|-------|---|
| <b>19. dubna</b> | 10.00 | Přijetí rektorem Univerzity Karlovy (UK) Prof. Paloušem. Setkání s učiteli a vědeckými pracovníky UK. |
|                  | 11.45 | Oběd na pozvání UK.   |
|                  | 13.00 | Přijetí náměstkem ministra školství, mládeže a tělovýchovy Prof. Pátým.                               |



- ## ÚTERÝ

## STŘEDA

**21. dubna**

Delegace AVCC ve složení (1) Prof. Michael John Osborne, rektor La Trobe University, (2) Prof. George England Kearney, prorektor Griffith University, (3) Prof. John Raymond Sharpam, ředitel Ballarat University College, (4) John Reginald Scutt, ředitel oddělení mezinárodních styků AVCC, odcestovala ve středu 21. dubna ráno do Bratislavy s příslibem, že AVCC zůstane s ČR v úzkém kontaktu. Získané propagační materiály týkající se La Trobe University a Ballarat University College jsou k dispozici v Kanceláři ČR.

*Marie Fojtíková* ☐

## ZMĚNY V ADRESÁŘI ČESKÉ KONFERENCE REKTORŮ

- ☐



# CZECH RECTORS CONFERENCE BULLETIN

• April 1993 • Volume I • Number 4 •

## Contents

- 5th Meeting of the Czech Rectors Conference 20 May 1993 2
- 12th Meeting of the Club of Rectors of Czech and Slovak  
Higher Education Institutions 22-23 October 1993 3
- 1st Annual Regional Rectors Conference in Budapest  
19-21 March 1993 3
- E. Schmidt: Act No. 172 of Institutes of Higher Learning  
and Universities, its Amendment and Accrediting Commission  
in the Czech Republic (in English) 7
- Z. Kovář: Information about the CC-PU Meeting in Strasbourg 12
- Visit of the Australian Vice-Chancellors' Committee Delegation  
to the Czech Republic 18-21 April 1993 14
- Changes in the Czech Rectors Conference Directory 15



Redakce: M. Černohorský, M. Fojtíková.

Vydavatel: Kancelář České konference rektorů,  
Masarykova univerzita,  
Žerotínovo nám. 9, 601 77 Brno.  
Tel.: 05-42128270, 05-42128272.  
Fax: 05-42128300, 05-42128266.

Určeno pro potřebu České konference rektorů.